



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VII-a

Etapa locală, 17 decembrie 2016

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

Greul călătoriei noastre începea de aici; lăsasem acum calea cea mare și bătută și ne îndrumam pe o rețea încâlcită de poteci înguste și fără număr, tăiet de pașii muntenilor pe coamele și coastele ierboase ale Hălăucei. Dimineața era măreață... geana de foc a unui soare curat începuse a se aprinde după piscurile înalte ale munților răpoși din stânga Ozanei; neguri fumegânde pluteau în văzduhul adânc al văilor, iar din lumina, cu care răsăritul începuse a inunda nemărginirile, cel mult dacă mai ajungeau până la noi câteva raze strălucite. Mergeam tăcuți și cu noi tăcea întreaga fire. Niciun murmur de pârâu, niciun ciripit de pasăre, nicio șoaptă de vânt, niciun clătinat de frunze nu tulbura liniștea adâncă a pădurilor ce străbăteam. Fagii înalți cu trunchiuri albe și cu crestele lor stufoase, neclintiți și rari, treceau pe lângă noi. Prin păturile groase ale generațiunilor de foi îngrămădite de vremuri unele peste altele, cel mult dacă, pe ici-colea, își mai ridica sfios capul câte un fir de iarbă roșiatică și sălbatică sau câte o floare spărioasă rătăcită în singurătatea fermecată a pădurilor... Nicăieri poate, mai mult decât aici, nu e dat cuiva să vadă aievea hotarele dintre viață și moarte...

Tăcuți, așadar, suiam cu pași rari către cele de pe urmă înălțimi ale Hălăucei. Nu știu pentru ce muntele acesta se numește astfel; știu însă că e destul să zici "Hălăuca" spre a-ți trece prin minte ceva deșirat și colosal. Soarele se înălțase de o suliță peste cele mai înalte vârfuri ale munților dintre răsărit și miazăzi și, împreună cu el, ieșisem și noi din regiunea pădurilor, care îmbracă cele dintâi trepte ale Hălăucei. Și dacă corăbierii, părăsind țarmurile, au dreptul să spună că au ieșit la largul mării, tot cu același drept am fi putut zice și noi că ieșisem la largul Hălăucei; cel puțin aceasta e simțirea ce ți-o deșteaptă pleșuva ei priveriște, nemărginita ei întindere verde și nenumăratele ei valuri de coline.

(Calistrat Hogaș, Hălăuca)

B.

Carpații Orientali se întind din nordul României până în Valea Prahovei. Lanțul muntos dintre Transilvania și Moldova se prezintă fragmentat în numeroase masive, având o lungime de peste 500 km și o lățime medie de 100 km. Frământările tectonice urmate de activități eruptive au dus la formarea munților de origine vulcanică... Râuri numeroase străbat masivele alcătuite din șisturi cristaline sau din roci de flis: Munții Maramureșului, Rodnei, Bistriței, Giurgeului, Tarcăului, Ciuc, Vrancei, Penteleul, Siriul, Ciucașul și Munții Baiului sau Gârbovei.

Spre vest, Carpații Orientali sunt dublați de Munții Vulcanici cu un șir de culmi nordici și un șir de masive. Șirul de culmi nordice este format din Munții Oașului, Munții Gutâului și Munții Țibleșului, iar șirul de masive începe cu Munții Călimani, la nord de Mureș, și se continuă spre sud cu Munții Gurghiului, Munții Harghita, culmile Bodoc, Baraolt și Perișani.

Între lanțurile de munți se află depresiuni intramontane numeroase: Țara Oașului și Țara Maramureșului, bazinele Bihor și Borsec, Depresiunea Giurgeului sau Gheorghenilor, Depresiunea Ciucului, mica depresiune a Cașinului și depresiunea cea mai întinsă, Țara Bârsei. Carpații Orientali sunt bine împăduriți, reprezentând principalul domeniu forestier al țării. Pădurile de conifere (molid, brad, pin, zadă) coboară până la marginea câmpurilor depresionare din cursul superior al Mureșului și Oltului. Clima este mai aspră decât în alte zone muntoase din cauza inversiunilor de temperatură. Iarna se înregistrează cele mai scăzute temperaturi, iar toamna și primăvara aici se produc primele și respectiv ultimele înghețuri.

(sursa: <http://enciclopediaromaniei.ro>, Carpații Orientali)

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional (18 puncte)

1. Transcrie o imagine auditivă din textul A și o imagine vizuală din textul B. **8 puncte**
2. Explică, în 40-60 de cuvinte, semnificația secvenței din textul A: *geana de foc a unui soare curat începuse a se aprinde după piscurile înalte ale munților râpoși din stânga Ozanei.* **10 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional / nonficțional (22 de puncte)

Într-o compunere de 150-250 de cuvinte, prezintă caracteristicile descrierii literare în comparație cu cele ale descrierii științifice, așa cum reies din ambele texte propuse.

În realizarea compunerii, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea asemănărilor și deosebirilor celor două descrieri;
- selectarea unor secvențe potrivite din textele-suport pentru ilustrarea acestor caracteristici;
- originalitate în elaborarea compunerii;
- respectarea numărului de cuvinte solicitate.

Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli –1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte, în care să adresezi colegilor tăi o pledoarie în favoarea turismului montan.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Precizează numărul de sunete din cuvintele: *vulcanici, nordice, Harghita, Gheorghenilor, înghețuri* (textul B). **5 puncte**
2. Precizează grupurile vocalice existente în secvența *Greul călătoriei noastre începea de aici* (textul A). **5 puncte**
3. Transcrie două cuvinte formate prin conversiune, două prin derivare și unul prin compunere din secvența: *pe ici-colea, își mai ridică sfios capul câte un fir de iarbă roșiatică și sălbatică sau câte o floare spărioasă rătăcită în singurătatea fermecată a pădurilor...* (textul A). **5 puncte**
4. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *a ști* (textul A). **5 puncte**
5. Demonstrează, în cinci enunțuri, polisemantismul cuvântului *a duce*. (textul B) **5 puncte**
6. Găsește câte un sinonim contextual pentru cuvintele *lăsasem, încâlcită, măreață, murmur, neclintiți* din primul alineat al textului A. **5 puncte**
7. Rescrie, din oricare dintre texte, un verb la diateza pasivă, două la diateza reflexivă și două la diateza activă din textul B. **5 puncte**
8. Identifică, în textul A, un verb de conjugarea a III-a și scrie formele acestuia la cele patru timpuri trecute ale modului indicativ, persoana a II-a, numărul singular. **5 puncte**
9. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor evidențiate în textul A. **5 puncte**
10. Indică funcția sintactică a cuvintelor subliniate în secvența: *Între lanțurile de munți se află depresiuni intramontane numeroase: Țara Oașului și Țara Maramureșului, bazinele Bihor și Borsec, Depresiunea Giurgeului sau Gheorghenilor, Depresiunea Ciucului, mica depresiune a Cașinului și depresiunea cea mai întinsă, Țara Bârsei.* (textul B). **5 puncte**

Clasa a VII-a, școli cu predare în limbile minorităților naționale

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VII-a

Etapa locală, 17 decembrie 2016

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului (18 puncte)

1. Transcrierea corectă a celor două imagini – 2x4p= **8 puncte**
2. Explicarea convingătoare a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de rânduri – 10p./ explicarea parțială – 6.;/ simplă încercare – 2p. - **10 puncte**

b. Scriere despre textul literar (28 de puncte) Se vor puncta următoarele aspecte:

- prezentarea asemănărilor și deosebirilor celor două descrieri – 10p./ 7p./ 4p. – **10 puncte**
- selectarea unor secvențe potrivite pentru ilustrarea acestor caracteristici – 6p./ 4p./ 2p.- **6 puncte**
- originalitate în elaborarea compunerii – 4p./ 2p. - **4 puncte**
- respectarea numărului de cuvinte solicitate – **2 puncte.**

Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli –1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactarea unui text nuanțat și convingător despre turismul montan – **10 puncte**

(în funcție de calitatea textului creat, se pot acorda 10p/ 8p/ 5p/ 3p.)

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Precizarea corectă a numărului de sunete – 5x1p = **5 puncte**
2. Identificarea corectă a grupurilor vocalice – 5x1p = **5 puncte**
3. Transcrierea corectă a cuvintelor – 5x1p = **5 puncte**
4. Găsirea celor cinci termeni din familia lexicală – 5x1p = **5 puncte**
5. Alcătuirea celor cinci enunțuri – 5x1p = **5 puncte**
6. Scrierea sinonimelor corecte – 5x1p = **5 puncte**
7. Rescrierea corectă a verbelor la cele trei diateze – 5x1p = **5 puncte**
8. Identificarea verbului - 1p; scrierea formelor la timpurile trecute – 4p; 1p+4p= **5 puncte**;
9. Precizarea corectă a valorilor morfologice – 5x1p = **5 puncte**
10. Indicarea corectă a funcțiilor sintactice – 5x1p = **5 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.